



مراجعة

ليلة الامتحان



التربية الدينية الإسلامية

الثانوية العامة

د. عمرو جاویش صانع الأوائل



مراجعة ليلة الامتحان التربية الدينية الإسلامية



ليلة امتحان العرباوي (الدين الإسلامي) بنظام البابل شيت الصف الثالث الثانوي

(١) وَإِذْ قَالَ لَقْمَنُ لَابْنِهِ - وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ [سورة لقمان ١٣]
- معنى " يعظه " :

- أ يعظمه ب يحترمه ج ينصحه د يقدره

(٢) وَإِنْ جُهِدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ - عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفٌ وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ [سورة لقمان]
- نزلت الآية في:

- أ سعد بن أبي وقاص ب عقبة بن نافع ج معاذ بن جبل د حسان بن ثابت

(٣) قَالَ تَعَالَى (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَلَدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ جُهِدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ - عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ [سورة العنكبوت ٨]
- المراد ب : " وفصّاله " :

- أ فطامه ب رضاعته ج طرده د زجره

(٤) سورة لقمان مكية غير

- أ آيتين ب ثلاث آيات ج أربع آيات د خمس آيات

(٥) (ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم) [سورة لقمان ٦]
- المراد بلهو الحديث ، كل ما يلهي عن:

- أ الأعمال الدنيوية ب المذاكرة ج طاعة الله د النوم

(٦) (قال الله تعالى في سورة لقمان): (إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم النعيم)

- أ ثواب ب مثوى ج جنات د مقام

(٧) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ
أ يوقنون ب يؤمنون ج يعلمون د يصدقون

(٨) أَوْلَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ
أ المفلحون ب الصادقون ج المؤمنون د الصالحون

(٩) وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ
أ أليم ب مهين ج شديد د عظيم



مراجعة ليلة الامتحان التربية الدينية الإسلامية



(١٠) وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ (سورة لقمان)
- نزلت الآية في:

- أ أبو جهل ب أبو لهب. ج النضر بن الحارث د أمية بن خلف

(١١) وَإِذَا تَنَلَّى عَلَيْهِ ءَايَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَسَّرَهُ بَعْدَآبٍ

- أ أليم ب مهين ج شديد د عظيم

(١٢) خُلِدِينَ فِيهَا وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ

- أ العليم ب الرحيم ج المتين د الحكيم

(١٣) هَٰذَا خَلَقَ اللَّهُ فَأَرُونِي مَادَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ ۚ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ

- أ مبین ب كبير ج عظيم د شديد

(١٤) قَالَ تَعَالَى (يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَآمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ) (سورة لقمان)
- ما المراد بـ "أقم الصلاة"

- أ الأذان ب الأمر بالصلاة ج المواظبة عليها د الوقوف للصلاة

(١٥) قَالَ تَعَالَى: (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ) (سورة لقمان)
- معنى مختال :

- أ متكبر ب كاذب ج منافق د أناني

(١٦) تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة ، ودلالة ذلك:

- أ إعجاز القرآن ب قدم القرآن ج قدسية القرآن. د صدق الرسول

(١٧) تعددت صفات المحسنين ، وليس منها: .

- أ أنهم يقيمون الصلاة ب يوقنون بالحساب
ج يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى د يتصفون بالأثرة في أفعالهم

(١٨) بم عنيت السور المكية ؟

- أ موضوع العبادات والمعاملات
ب موضوع الحدود في الإسلام، ونظام الأسرة، والمواريث
ج غرس أصول العقيدة الصحيحة .
د الحديث بكثرة عن المنافقين وكشف سلوكهم



مراجعة ليلة الامتحان التربية الدينية الإسلامية



(١٩) ما القضية الأساسية التي تعنى بها سورة لقمان ؟

- أ موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله
- ب موقف المؤمنين من غزوة الأحزاب
- ج بيان حكمة سيدنا لقمان عليه السلام
- د وجوب فرضية الصلاة

(٢٠) علل لما يلي : نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى

- أ الشرك فيه ظلم للجيران والرحم.
- ب الشرك تسوية في العبادة بين الخالق والمخلوق
- ج الشرك فيه تعدي على حقوق الدولة
- د الشرك فيه إنكار تام لألوهية الله تعالى

(٢١) أمر لقمان ابنه ب

- أ جدال الآخرين بالحسنى
- ب الصدق في التعامل مع الناس
- ج خفض الصوت أثناء الحديث
- د أداء الصلاة على وقتها

(٢٢) عرضت سورة لقمان قضية الإيمان بالله تعالى من نواح متعددة إلا ناحية واحدة.

- أ أن المؤمنين على هدى من ربهم وهم المفلحون
- ب عرض ظاهرة قدرة الله
- ج أن الكفار على ضلال وهم الخاسرون
- د النهي عن السخرية والتنازع بالألقاب

(٢٣) أي جملة مما يلي صحيحة :

- أ سورة لقمان مدنية غير آيتين
- ب الآيات المكية تعنى بغرس أصول العقيدة في سورة لقمان
- ج يسبق السلوك الاعتقاد عند المؤمن
- د تعددت وسائل إقناع المخاطبين بقضية وجوب أداء الصلاة في سورة لقمان

(٢٤) الحروف المقطعة التي افتتحت بها سورة " لقمان " تدل على.....

- أ ترتيب الآيات
- ب الأبجدية العربية .
- ج إعجاز القرآن
- د اختصار الكلمات.

(٢٥) قال الله تعالى (إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ مَا أَكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ (سورة النور)
-معنى "الإفك"

- أ النميمة
- ب الغيبة
- ج الكذب
- د الضلال

(٢٦) قال تعالى (إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ مَا أَكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ (سورة النور)
-معنى "تولى كبره"

- أ ازده غرور
- ب أشاعه وضخمه
- ج أنكره ورفضه
- د عابه وذمه



مراجعة ليلة الامتحان التربية الدينية الإسلامية



(٢٧) قال تعالى (وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ) (سورة النور)
-معنى (وَلَا يَأْتَلِ) أي :

- أ لا يمتنع ب لا يدفع ج لا يحلف د لا يكذب

(٢٨) المقصود بقوله تعالى : (وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْل مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ) هو :

- أ عمر بن الخطاب ب أبو بكر الصديق ج عثمان بن عفان. د علي بن أبي طالب

(٢٩) من القضايا التي اشتملت عليها سورة النور :

- أ وضعت العقوبات تجاه شرب الخمر ب عرضت آداب دخول المساجد.
ج وضحت مصارف الزكاة د تناولت حادثة الإفك

(٣٠) مناسبة تسمية سورة النور بهذا السم :

- أ ورد اسم النور فيها أكثر من غيرها
ب بيان أن الله نور السموات والأرض.
ج استعمال مجازي عن الإيمان
د إشارة إلى نور الصباح الذي يتنسم فيه الناس عبر الإيمان

(٣١) قال تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا أَكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ) (سورة النور)

- أ أليم ب مهين ج عظيم د كبير

(٣٢) المقصود بقوله تعالى : (والذي تولى كبره) هو :

- أ أبو جهل ب عبدالله بن أبي بن سلول ج أبو لهب د المغيرة بن أبي ربيعة

(٣٣) المراد ب "الغافلات" :

- أ البرينات اللاتي لا يخطر في بالهن فعل المعصية ب الغافلات عن ذكر الله وأداء الصلاة.
ج العاصيات اللاتي يجاهرن بالمعاصي ليل نهار د المقيمات الصلاة

(٣٤) جعلت سورة (النور) مراعاة الجانب الخلقى المتصل بالأعراض :

- أ سنة ب فرض كفاية ج فرض عين د مستحبا

(٣٥) حادثة الإفك التي تحدثت عنها سورة النور، كانت اتهامها باطلا لأم المؤمنين:

- أ السيدة خديجة بنت خويلد ب السيدة أمية بنت وهب
ج السيدة حفصة بنت عمر د السيدة عائشة بنت أبي بكر



مراجعة ليلة الامتحان التربية الدينية الإسلامية



(٣٦) خصص الإسلام الصيانة الأعراض سورة بأكملها هي:

- أ سورة التوبة ب سورة النور ج سورة المؤمنون د سورة القيامة

(٣٧) يقول ﷺ: من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فـ..... وذلك أضعف الإيمان

- أ بقلبه ب بعقله ج بقدمه د ببصره

(٣٨) عن أبي سعيد الخدري- رضي الله عنه - قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك..... الإيمان)

- أ أقوى ب أوسط ج أضعف د أعلى

(٣٩) ليس من مراتب تغيير المنكر في الإسلام :

- أ اليد ب اللسان ج القلب د العين

(٤٠) تغيير المنكر باليد مسئولية :

- أ أصحاب السلطة ب المعلم ج كل إنسان مسلم د علماء الأزهر الشريف

(٤١) تغيير المنكر له :

- أ مرتبة واحدة ب مرتبتان ج ثلاث مراتب د أربع مراتب

(٤٢) عن أبي سعيد الخدري قال سمعت رسول الله يقول : (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان) المقصود بـ "المنكر" هو

- أ القبيح من القول ب القبيح من الفعل ج القبيح من الشكل د القبيح في القول والفعل

(٤٣) عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنه - أنه سمع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : (كلكم راع و مسئول عن رعيته ، فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته)
- المقصود "بالإمام" في الحديث الشريف :

- أ من يؤم المصلين في الصلاة ب من يؤم الناس في السفر وغيره
ج كل من ولي أمر كالمملك والأمير والحاكم د من يؤم الناس في العمل

(٤٤) روى الإمام البخاري ومسلم عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما ، أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (كلكم راع ومسئول عن رعيته فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل في أهله راع وهو مسئول عن رعيته و..... في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيته والخادم في مال سيده راع وهو مسئول عن رعيته ، فكلكم راع ومسئول عن رعيته .

- أ الأم ب الزوجة ج المرأة د السيدة



مراجعة ليلة الامتحان

التربية الدينية الإسلامية



(٤٥) ما المراد من قول الرسول كلّم راع ؟

- أ أن كل منكم عليه مسئولية
- ب أن كل منكم له حقوق
- ج أن كل منكم عليه تكليفات شرعية تجاه الله
- د أن كل منكم مقصر في رعايته للطرف الآخر

(٤٦) في الحديث :

- أ إجمال وتفصيل
- ب تعليل ونتيجة
- ج ظاهرة وتفسير
- د زعم وتفنيذ

(٤٧) كل مما يلي من صفات الداعي ماعدا :

- أ الرفق واللين في القول والفعل
- ب البعد عن التشدد
- ج معايشة الواقع
- د تضعيف إيمان المسلم

(٤٨) هي المعركة التي حدثت في عهد الرسول ولم يخرج للقتال فيها.

- أ طليعة
- ب حرب
- ج غزوة
- د سرية

(٤٩) هي المعركة التي حدثت في عهد الرسول وخارج للقتال فيها.

- أ طليعة
- ب حرب
- ج غزوة
- د سرية

(٥٠) انتشر الإسلام في جنوب شرق آسيا بـ

- أ جيوش فاتحة
- ب المعاملة الحسنة
- ج حروب متعددة
- د إنفاق الأموال

(٥١) كانت غزوة " أحد " في السنة:

- أ الثالثة للهجرة
- ب الثامنة للهجرة
- ج التاسعة للهجرة
- د العاشرة للهجرة

(٥٢) الدروس المستفادة من غزوة أحد:

- أ ممارسة الشورى
- ب أثر عصيان أوامر الرسول الحربية في النصر والهزيمة
- ج التفاؤل وعدم اليأس
- د العبرة ليست بالكثرة

(٥٣) الدروس المستفادة من غزوة أحد:

- أ ممارسة الشورى
- ب خطورة إثارة الدنيا على الآخرة
- ج التفاؤل وعدم اليأس
- د العبرة ليست بالكثرة

(٥٤) الدروس المستفادة من غزوة أحد:

- أ ممارسة الشورى
- ب سنة الله في الصراع بين الحق والباطل
- ج التفاؤل وعدم اليأس
- د العبرة ليست بالكثرة



مراجعة ليلة الامتحان

التربية الدينية الإسلامية



٥٥) الدروس المستفادة من غزوة أحد:

- أ) ممارسة الشورى ب) الأخذ بالأسباب ج) التفاؤل وعدم اليأس د) العبرة ليست بالكثرة

٥٦) الدروس المستفادة من غزوة أحد:

- أ) ممارسة الشورى ب) في طاعة الرسول النجاة في الدنيا والآخرة
ج) التفاؤل وعدم اليأس د) العبرة ليست بالكثرة

٥٧) ترجع سبب هزيمة المسلمين في أحد إلى:

- أ) الرماة ب) الفرسان ج) المترجلين د) ميمنة الجيش

٥٨) كانت غزوة " حنين والطائف " في السنة:

- أ) السابعة للهجرة ب) الثامنة للهجرة ج) التاسعة للهجرة د) العاشرة للهجرة

٥٩) من أسباب غزوة حنين

- أ) القضاء على قوت عبس وذبيان الهاربة .
ب) القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين
ج) رغبة قريش في الانتقام من المسلمين
د) تأديب كل من يحاول غزو المدينة أو الاستيلاء على قوافل قريش

٦٠) قارن بين نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف :

- أ) نتائج غزوة أحد أعطت درساً للمسلمين في لزوم طاعة الرسول بينما نتائج غزوة حنين والطائف أعطت درساً أن النصر ليس بالكثرة أو القلة وإنما النصر من عند الله.
ب) نتائج غزوة أحد أعطت درساً أن تكون الأعمال كلها لله تعالى بينما نتائج غزوة حنين والطائف أعطت درساً الحذر من المفاجأة واليقظة في حالة الفوز.
ج) نتائج غزوة أحد أعطت درساً أن تحقيق النصر يأتي من الصمود والثبات ، بينما نتائج غزوة حنين والطائف أعطت درساً في لزوم طاعة الرسول.
د) نتائج غزوة أحد أعطت درساً أن النصر ليس بالعدد بينما نتائج غزوة حنين والطائف أعطت درساً في أن الاستعداد الجيد هو سر من أسرار الانتصار في الحروب.

٦١) الدروس المستفادة من غزوة حنين:

- أ) ممارسة الشورى ب) خطورة إثارة الدنيا على الآخرة
ج) التفاؤل وعدم اليأس د) التدريب العملي العنيف



مراجعة ليلة الامتحان

التربية الدينية الإسلامية



(٦٢) الدروس المستفادة من غزوة حنين:

- أ. ممارسة الشورى
- ب. خطورة إيثار الدنيا على الآخرة
- ج. العبرة ليست بالكثرة
- د. التدريب العملي العنيف

(٦٣) الدروس المستفادة من غزوة حنين:

- أ. ممارسة الشورى
- ب. خطورة إيثار الدنيا على الآخرة
- ج. العجلة من أسباب الهزيمة
- د. التدريب العملي العنيف

(٦٤) من الدروس المستفادة من غزوة حنين:

- أ. ممارسة الشورى
- ب. خطورة إيثار الدنيا على الآخرة
- ج. استخدام الوسائل المتاحة لجمع المسلمين
- د. التدريب العملي العنيف

(٦٥) استعان النبي في غزوة حنين بعمه فنأدى على المسلمين الفارين في أحد فعداوا وصدوا حول النبي :

- أ. حمزة
- ب. أبو جهل
- ج. العباس
- د. علي بن أبي طالب

(٦٦) كانت غزوة " تبوك " في السنة:

- أ. السابعة للهجرة
- ب. الثامنة للهجرة
- ج. التاسعة للهجرة
- د. العاشرة للهجرة

(٦٧) كان عدد المسمين في غزوة " تبوك "

- أ. عشرين ألفاً
- ب. ثلاثين ألفاً
- ج. أربعين ألفاً
- د. خمسين ألفاً

(٦٨) من الدروس المستفادة من غزوة تبوك:

- أ. ممارسة الشورى
- ب. خطورة إيثار الدنيا على الآخرة
- ج. التفاؤل وعدم اليأس
- د. العبرة ليست بالكثرة

(٦٩) من الدروس المستفادة من غزوة تبوك:

- أ. المعلومات من أسلحة النصر
- ب. خطورة إيثار الدنيا على الآخرة
- ج. التفاؤل وعدم اليأس
- د. العبرة ليست بالكثرة

(٧٠) من الدروس المستفادة من غزوة تبوك:

- أ. التدريب العملي العنيف
- ب. خطورة إيثار الدنيا على الآخرة
- ج. التفاؤل وعدم اليأس
- د. العبرة ليست بالكثرة

(٧١) سميت غزوة تبوك بغزوة

- أ. الخندق
- ب. الأحزاب
- ج. العسرة
- د. اليسرة



مراجعة ليلة الامتحان

التربية الدينية الإسلامية



(٧٢) حين تعرض الجيش لعطش شديد في غزوة تبوك ، تم قبول رأي بالدعاء

- أ) أبي بكر الصديق ب) عمر بن الخطاب ج) الزبير بن العوام د) عثمان بن عفان

(٧٣) حين تعرض الجيش لمجاعة في غزوة تبوك، تم قبول رأي في عدم ذبح الإبل

- أ) أبي بكر الصديق ب) عمر بن الخطاب ج) الزبير بن العوام د) عثمان بن عفان

(٧٤) تم قبول رأي في عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة.

- أ) أبي بكر الصديق ب) عمر بن الخطاب ج) الزبير بن العوام د) عثمان بن عفان

(٧٥) الذي قام بتجهيز الجيش في غزوة العسرة

- أ) أبي بكر الصديق ب) عمر بن الخطاب ج) الزبير بن العوام د) عثمان بن عفان

(٧٦) تعددت آداب الاختلاف في الإسلام ، ومن هذه الآداب :

- أ) احترام الآخر لكبر سنه ب) العطف على الآخر الضعيف
ج) التسامح وتقبل الآخر د) التكافل بين أفراد المجتمع

(٧٧) تعددت آداب الاختلاف في الإسلام ، ومن هذه الآداب :

- أ) احترام الآخر لكبر سنه ب) العطف على الآخر الضعيف
ج) الحياء والإنصاف د) التكافل بين أفراد المجتمع

(٧٨) تعددت آداب الاختلاف في الإسلام ، ومن هذه الآداب :

- أ) احترام الآخر لكبر سنه ب) العطف على الآخر الضعيف
ج) ضبط النفس والتفاوض والتحكيم د) التكافل بين أفراد المجتمع

(٧٩) هو شكل راقٍ من أشكال تدبير الاختلاف في إطاره

- أ) الإنصاف ب) ضبط النفس ج) التفاوض د) التحكيم

(٨٠) الإقرار بصحة الرأي المخالف متى ظهر حجته

- أ) الإنصاف ب) ضبط النفس ج) التفاوض د) التحكيم

(٨١) مخاطبة الناس بأدب ورفق ومقابلة العنف بالحلم

- أ) الإنصاف ب) ضبط النفس ج) التفاوض د) التحكيم

(٨٢) وسيلة لرفع الاختلاف يتم فيها اختيار حكم عالم وأمين وحكيم

- أ) الإنصاف ب) ضبط النفس ج) التفاوض د) التحكيم



مراجعة ليلة الامتحان

التربية الدينية الإسلامية



(٨٣) كي يحقق الاختلاف غاياته ويتحول إلى نسق فكري ومنهج علمي يجب أن يكون ذا

- أ مَعْلَم واحد ب معلمين ج ثلاثة معالم د أربعة معالم

(٨٤) من المعالم الثلاثة كي يحقق الاختلاف غاياته ويتحول إلى نسق فكري ومنهج علمي

- أ الاعتراف ب الإيمان ج الإحسان د العصيان

(٨٥) أن يعترف كل طرف مختلف بالطرف الآخر

- أ الاعتراف ب التعرف ج التعارف د العصيان

(٨٦) من المعالم الثلاثة كي يحقق الاختلاف غاياته ويتحول إلى نسق فكري ومنهج علمي

- أ التعارف ب الإيمان ج الإحسان د العصيان

(٨٧) هو التفاعل الذي لا ينبغي أن ينتهي إلى خصومة وتقاتل

- أ الاعتراف ب التعرف ج التعارف د العصيان

(٨٨) من المعالم الثلاثة كي يحقق الاختلاف غاياته ويتحول إلى نسق فكري ومنهج علمي

- أ التعرف ب الإيمان ج الإحسان د العصيان

(٨٩) أن يسعى كل طرف من الأطراف المتباينة إلى فهم الرأي المغاير واستيعابه

- أ الاعتراف ب التعرف ج التعارف د العصيان

(٩٠) أن يعترف كل طرف مختلف بالطرف الآخر

- أ الاعتراف ب الإيمان ج الإحسان د العصيان

(٩١) اقتضت الحكمة الإلهية أن يكون الناس مختلفين من أجل الوصول إلى :

- أ الألفة والمودة ب النزاع والشجار ج الحق والصواب د العتاب واللوم

(٩٢) من دروس خلق الله للأنعام والدواب

- أ التدبر والتأمل ب اللهو واللعب ج الجود والإنكار د العصيان والكفران

(٩٣) من دروس خلق الله للأنعام والدواب

- أ النفع والاستثمار ب اللهو واللعب ج الجود والإنكار د العصيان والكفران

(٩٤) من دروس خلق الله للأنعام والدواب

- أ استثارة الغيرة والحث على الطاعة ب اللهو واللعب ج الجود والإنكار د العصيان والكفران



مراجعة ليلة الامتحان التربية الدينية الإسلامية



٩٥) عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله : " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه درجة، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء، ثم أتى المسجد لا ينهزه إلا الصلاة، لا يريد إلا الصلاة، فلم يخط خطوة إلى رفع له بها درجة، وخط عنه بها خطيئة، حتى يدخل المسجد، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي تحبسه، والملائكة يصلون على أحدكم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه، يقولون: اللهم ارحمه، اللهم اغفر له، اللهم تب عليه، ما لم يؤذ فيه، ما لم يحدث فيه " .

- أ سبع عشرة ب خمس عشرة ج بضعا وعشرين د سبعين

٩٦) المراد من "ينهزه":

- أ ينهره ب يسبه ج يخرج به د يقهره.

٩٧) كل هذه فوائد تعود على من يخرج من بيته لأداء الصلاة في جماعة، ماعدا:

- أ أن الله يرفعه بها درجة
ب أن الله يحط بها خطيئة
ج إذا دخل المسجد فصلى فيه ثم جلس ينتظر فإن انتظاره صلاة
د تكفيرا لما فات من ذنوبه

٩٨) من أركان صلاة الجنازة:

- أ الاستعاذة قبل القراءة
ب رفع اليدين مع كل تكبيرة
ج في الإسرار في القراءة
د القيام والتكبيرات الأربع

٩٩) صلاة بدون ركوع أو سجود

- أ صلاة الاستخارة ب صلاة الحاجة ج صلاة الاستسقاء د صلاة الجنازة

١٠٠) صلاة الجنازة:

- أ فرض عين ب فرض كفاية ج سنة واجبة د سنة مؤكدة

١٠١) فضل صلاة الجنازة: تعود على

- أ الميت ب المصلي عليه
ج الميت والمصلي عليه د الميت والمصلي عليه وجميع المسلمين

١٠٢) من أركان صلاة الجنازة:

- أ الاستعاذة قبل القراءة
ب رفع اليدين مع كل تكبيرة
ج في الإسرار في القراءة
د القيام والتكبيرات الأربع



مراجعة ليلة الامتحان التربية الدينية الإسلامية



(١٠٣) صلاة الجنازة إذا كان رجلا يقف الإمام عند

- أ رأسه ب وسطه ج قدمه د أمامه

(١٠٤) صلاة الجنازة إذا كانت امرأة يقف الإمام عند

- أ رأسها ب وسطها ج قدمها د أمامها

(١٠٥) صلاة الجنازة:

- أ تكبیرتان ب ثلاث تكبیرات ج أربع تكبیرات د تكبيرة إحرام ثم سبع تكبیرات عند الركعة الأولى

(١٠٦) في التكبيرة الأولى من صلاة الجنازة.

- أ قراءة الفاتحة ب الصلاة على النبي ج الدعاء للميت د الدعاء لعامة الناس

(١٠٧) في التكبيرة الثانية من صلاة الجنازة

- أ قراءة الفاتحة ب الصلاة على النبي ج الدعاء للميت د الدعاء لعامة الناس

(١٠٨) في التكبيرة الثالثة من صلاة الجنازة.

- أ قراءة الفاتحة ب الصلاة على النبي ج الدعاء للميت د الدعاء لعامة الناس

(١٠٩) في التكبيرة الرابعة من صلاة الجنازة.

- أ قراءة الفاتحة ب الصلاة على النبي ج الدعاء للميت د الدعاء لعامة الناس

(١١٠) فيم تجلى تكريم الله تعالى لآدم ؟

- أ عندما أمر الملائكة أن تسجد له ب عندما جعله خليفة له ج عندما خلقه من طين د عندما أسكنه وزوجه الجنة

(١١١) كان سجود الملائكة لأدم سجود..... :

- أ عبادة ب خضوع ج تعظيم د خوف

(١١٢) كان سجود الملائكة لأدم سجود..... :

- أ عبادة ب خضوع ج تحية د خوف

(١١٣) عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ، وَيَتَذَكَّرُونَهُ بَيْنَهُمْ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ رَاحَةً مُسَلِّمَةً. -معنى (غشيتهم)

- أ أحاطتهم ب أخافتهم ج أخفتهم د أظهرتهم



مراجعة ليلة الامتحان التربية الدينية الإسلامية



(١١٤) من حكمة ابتلاء الله للإنسان:

- أ. تكفير الخطايا والذنوب ب. الغضب على الإنسان ج. حب الآخرة د. بيان ضعف إيمان الإنسان

(١١٥) من حكمة ابتلاء الله للإنسان:

- أ. التمهيص ب. الغضب على الإنسان ج. حب الآخرة د. بيان ضعف إيمان الإنسان

(١١٦) من حكمة ابتلاء الله للإنسان:

- أ. الإعداد الحقيقي لتحمل الأمانة ب. الغضب على الإنسان ج. حب الآخرة د. بيان ضعف إيمان الإنسان

(١١٧) قال تعالى : (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ
(سورة البقرة)

- أ. القانطين ب. المحسنين ج. الصابرين د. المؤمنين

(١١٨) قال تعالى : (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ
(سورة البقرة)
-معنى "نبلونكم"

- أ. نعاقبنكم ب. نختبرنكم ج. نعرفنكم د. نقهرنكم

(١١٩) كيف يكون الابتلاء في الثمرات ؟

- أ. إحراقها ب. إفسادها ج. إنمائها د. نقصانها

(١٢٠) قال النبي مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَالْغَمِّ حَتَّى الثَّوْكَةِ يُشَاكَّهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ .
-معنى "النصب ":

- أ. التعب ب. المرض ج. الهم . د. الأذى

(١٢١) قَالَ النَّبِيُّ (مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الثَّوْكَةِ يُشَاكَّهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ)
- معنى "النصب" :

- أ. سرقة ب. شدة ج. فرح د. حزن

(١٢٢) قَالَ النَّبِيُّ (مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَالْغَمِّ حَتَّى الثَّوْكَةِ يُشَاكَّهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ)
-معنى "الوصب ":

- أ. التعب ب. المرض ج. الهم . د. الأذى



مراجعة ليلة الامتحان التربية الدينية الإسلامية



(١٢٣) قال النبي (مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشُّوْكَةِ يُشَاكُهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ)
-المراد من " حتى الشوكة يشاكها " :

- أ أقل أذى ب أشد ألم ج أسوأ مرض د أكبر أذى

(١٢٤) أى الناس أشد بلاء ؟

- أ الأنبياء ب الصالحون ج الكافرون . د العباد بشكل عام

(١٢٥) عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه : قال رسول الله : قال : (قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء) ؟
قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب (أخرجه الترمذى)

- أ سلطانه ب ماله ج دينه د صبره واستطاعته

(١٢٦) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس فأنا يوم القيامة)

- أ حججه ب خصيمه ج نصيره د وليه

(١٢٧) المعاهد هو :

- أ من كان بينك وبينه عهد من أهلك
ب من كان بينك وبينه عهد من الذميين
ج العامل الذي عاهدته على إعطائه كافة حقوقه وعدم تكليفه بما لا يطيق.
د من عهدت له عهدا بحسن معاملته ولين القول معه

(١٢٨) رتب الإمام البخاري كتاب الجامع الصحيح علي أبواب :

- أ العبادات ب الفقه ج الإيمان د الأحكام

(١٢٩) اشترط الإمام البخاري في قبول الأحاديث :

- أ نسب المتحدث ب -طول الرواية ج اتصال إسناد الحديث د قرب ال اروي من عهد النبوة

(١٣٠) بدأ البخاري دراسة الحديث في سن مبكرة إذ لم يكن يتجاوز من عمره

- أ السادسة ب التاسعة ج العاشرة د الحادية عشرة

(١٣١) جاءت مادة كتاب " الجامع الصحيح " مقسمة على كتابا.

- أ سبعة وتسعين ب تسعة وتسعين ج خمسة وستين د ثلاثة وأربعين



مراجعة ليلة الامتحان التربية الدينية الإسلامية



١٣٢) بدأ البخاري كتاب الجامع الصحيح.....

- أ) الوحي ب) العلم ج) العبادات د) التوحيد

١٣٣) بدأ البخاري كتاب الجامع الصحيح بالوحي ثم كتاب.....

- أ) الإيمان ب) العلم ج) العبادات د) التوحيد

١٣٤) دخل البخاري في كتب.....بعد الانتهاء من كتاب الوحي فكتاب الإيمان

- أ) الوحي ب) العلم ج) العبادات د) التوحيد

١٣٥) ختم البخاري كتاب الجامع الصحيح.....

- أ) الإيمان ب) العلم ج) العبادات د) التوحيد

١٣٦) يعتبر كتاب الجامع الصحيح للإمام البخاري من أجل :

- أ) كتب الأدب ب) كتب الإسلام ج) كتب السيرة د) كتب الثقافة

١٣٧) ألف الإمام البخاري كتابه :

- أ) الجامع المريح ب - الجامع الفسيح ج) الجامع الصحيح د) الجامع لكل صحيح

١٣٨) اشترط في الأحاديث التي يتقبلها شروط منها:

- أ) أن يكون إسناد الحديث متصلاً ب) أن يكون كل من رواه مدلساً
ج) أن يكون إسناد الحديث منفصلاً د) أن يناقض متن الحديث نصاً من نصوص القرآن الكريم

١٣٩) أصح الكتب بعد القرآن الكريم :

- أ) البخاري ومسلم ب) موطأ مالك ج) سنن النسائي د) سنن أبي داود والترمذي

١٤٠) أبلغ ما يقول في الرجل المتروك أو الساقط :

- أ) فلان فيه نظر ب) فلان كذاب ج) فلان مدلس د) فلان منافق

١٤١) أبلغ ما يقول في الرجل المتروك أو الساقط :

- أ) سكتوا عنه ب) فلان كذاب ج) فلان مدلس د) فلان منافق

١٤٢) قوله تعالى (قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ) (سورة النمل)

- موقف الإسلام من المنجمين والتواصل معهم بأي طريقة هو :

- أ) جواز تصديقهم ب) وجوب تصديقهم ج) استحباب تصديقهم د) حرمة تصديقهم



مراجعة ليلة الامتحان التربية الدينية الإسلامية



١٤٣ (عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا عليه ، فسدوا وقاربوا وأبشروا ، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة (رواه البخاري) . المراد ب "سدودا" في العبادة :

- أ غلقوا ب توسطوا ج تراخوا د صوبوا

١٤٤ (عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا عليه ، فسدوا وقاربوا وأبشروا ، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة (رواه البخاري) . معنى "الروحة" :

- أ آخر النهار ب آخر الليل ج أول النهار د أول الليل

١٤٥ (عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا عليه ، فسدوا وقاربوا وأبشروا ، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة (رواه البخاري) . معنى "الغدوة" :

- أ آخر النهار ب آخر الليل ج أول النهار د أول الليل

١٤٦ (عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا عليه،فسدوا وقاربوا وأبشروا، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة (رواه البخاري) ... معنى "الدلجة" :

- أ آخر النهار ب آخر الليل ج أول النهار د الليل كله

١٤٧ (ساوت شريعة الإسلام بين الرجال والنساء في :

- أ الميراث ب الحقوق المدنية ج الملابس د الإنفاق

١٤٨ (معنى "يوقنون" في قوله وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (سورة البقرة)

- أ يتأكدون تأكدا عظيما ب يؤمنون إيمانا كاملا ج يتعلقون تعلقا قويا د يفرحون فرحا شديدا.

١٤٩ (الأخلاق في الأديان واللغات والقوميات سبب ل:

- أ التعادي والتخاصم ب تكامل المعرفة وإثراء الساحة الإنسانية ج إزكاء روح التعصب د ازدياد الآخر

١٥٠ (بعض المشركين - وعلى رأسهم أبو جهل - كان خلافهم للرسول مبعثه:

- أ سوء ظنهم به ب تكذيبهم ج الاهتمام بأمرهم د العصبية والأحقاد والعناد



مراجعة ليلة الامتحان

التربية الدينية الإسلامية



(١٥١) التكافل بين الجيران وأبناء الحي الواحد من صور:

- أ التكافل السياسي
- ب التكافل الاقتصادي
- ج التكافل الأدبي
- د التكافل الجماعي

(١٥٢) من المستحقين للزكاة (ابن السبيل) وهو:

- أ الفقير الذي ل مال له
- ب الذي يحصل مال الزكاة
- ج المسافر المحتاج إلى المال
- د المدين المعسر

(١٥٣) من المستحقين للزكاة (الغارم) وهو:

- أ الفقير الذي لا مال له
- ب الذي يحصل مال الزكاة
- ج المسافر المحتاج إلى المال
- د المدين المعسر

(١٥٤) سأل إبراهيم إلى ربه عن إحياء الموتى:

- أ ليزداد قلبه اطمئنانا
- ب حبا في المعرفة
- ج لشكه في البعث
- د لمجرد المشاهدة

(١٥٥) حد الزنا لمن لم يسبق له الزواج ذكرًا كان أو أنثى :

- أ الجلد مائة جلدة
- ب الرجم حتى الموت
- ج الجلد ثمانين جلدة
- د الجلد خمسين جلدة

(١٥٦) جعل الله في الأرض خليفة هو آدم وذريته لكي:

- أ يعمروها
- ب يتنعموا فيها
- ج يتعاركوا فيها
- د يتناسلوا فيها

(١٥٧) سبق دستور المدينة الموائيق الدولية في مجال تطبيق مبدأ:

- أ تنفيذ القانون
- ب طاعة الحاكم المطلقة
- ج الحرية الدينية
- د تمييز الأغنياء عن غيرهم

(١٥٨) التكفل بأصحاب العاهات من صور:

- أ التكافل السياسي
- ب التكافل الاقتصادي
- ج التكافل الأدبي
- د التكافل الاجتماعي

(١٥٩) حدثت قصة سيدنا موسى - عليه السلام - بعد أن خرج من مصر مع ابنتي صاحب :

- أ أرض الحبشة
- ب أرض يثرب
- ج أرض النوبة
- د أرض مدين

د. عمرو جاويش
صانع الأوائل





مراجعة ليلة الامتحان التربية الدينية الإسلامية



رابعاً : البحوث والتهديب

١٦٠) كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقوداً ، ويرهنهم متاعاً (يشير هذه الموقف إلى مبدأ يريد النبي أن يرسيه فما هو :

- أ المساواة ب التواضع ج المواطنة د الدين.

١٦١) الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب ، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم . هذا رأي :

- أ ديكارت ب لويس مارجو ج غوستاف لوبون د سيجريد هونكة

١٦٢) تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات، أحد صور :

- أ التكافل العلمى ب التكافل الأخلاقي ج التكافل الإقتصادي د التكافل الأدبي

١٦٣) حفظ المجتمعات من انتشار الرذائل. أحد صور :

- أ التكافل العلمى ب التكافل الأخلاقي ج التكافل الإقتصادي د التكافل الأدبي

١٦٤) حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار. أحد صور :

- أ التكافل العلمى ب التكافل الأخلاقي ج التكافل الإقتصادي د التكافل الأدبي

١٦٥) التضامن فى المشاعر والأحاسيس / أحد صور :

- أ التكافل العلمى ب التكافل الأخلاقي ج التكافل الإقتصادي د التكافل الأدبي

١٦٦) كيف نحقق مفهوم التكافل فى منع الجرائم ؟

- أ يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن فى البلاد
ب يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهى تمنع الاحتكار وكنز الأموال
ج أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية.
د يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة

١٦٧) كيف نحقق مفهوم التكافل فى حفظ الأموال العامة ؟

- أ يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن فى البلاد
ب يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهى تمنع الاحتكار وكنز الأموال
ج أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية.
د يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة

وقل رب زدني علماً



مراجعة ليلة الامتحان التربية الدينية الإسلامية



(١٦٨) كيف نحقق مفهوم التكافل في تربية الأبناء ؟

- أ يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن في البلاد
- ب يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأموال
- ج أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية.
- د يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة

(١٦٩) كيف نحقق مفهوم التكافل في أصحاب العاهات ؟

- أ يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن في البلاد
- ب يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأموال
- ج أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية.
- د يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة

(١٧٠) علل : لم يتساو نصيب الرجل مع المرأة في الميراث.

- أ الرجل أقوى من المرأة
- ب الرجل أعبأه المالية أكثر
- ج المرأة لا تحتاج إلى المال
- د المرأة ليس لها ذمة مالية في الإسلام

(١٧١) ما السر في إشراك المرأة في مال زوجها بعد وفاته ؟

- أ لأنها أعطته مالها وهو على قيد الحياة
- ب أنجبت أولده وقامت على خدمته وخدمتهم
- ج لأنها ذات صلة له من الدرجة الأولى
- د كي تتفق على أولده الذين ل يملكون شيئاً ، وهي الوحيدة التي تعولهم

(١٧٢) قال تعالى : (وعلى الوارث مثل ذلك) يستفاد من هذه الآية عدم الإضرار بـ

- أ الأم
- ب الأب
- ج الأخ
- د الأخت

(١٧٣) المال في يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله استخلفهم في حفظه وإدارته وتوزيعه ف الخير.

- أ الأساس العقدي
- ب الأساس الأخلاقي
- ج الأساس الفلسفي
- د الأساس الاقتصادي

(١٧٤) مبدأ التكافل الاجتماعي للزكاة لأنه لا يعقل أن يستقل الأغنياء بما ملكوا من أموال.

- أ الأساس العقدي
- ب الأساس الأخلاقي
- ج الأساس الفلسفي
- د الأساس الاقتصادي

(١٧٥) هو أحوج من غيره وأساء حال وقد تكون له موانع دون التكسب .

- أ الفقير
- ب المسكين
- ج اليتيم
- د المؤلف قلبه



مراجعة ليلة الامتحان

التربية الدينية الإسلامية



(١٧٦) هو الذي له شيء يملكه ول يكفيه.

- أ الفقير ب المسكين ج اليتيم د المؤلف قلبه

(١٧٧) هو ضعيف الإيمان الذي يخشى عليه الردة عن الإسلام إذا لم يعطى من الزكاة .

- أ الفقير ب المسكين ج اليتيم د المؤلف قلبه

(١٧٨) المدنيين المعسرين هم:

- أ الفقراء ب المساكين ج الغارمين د المجرمين

(١٧٩) الآية التي تدل على حرية العقيدة:

- أ وإن جنحوا للسلم فاجنح لها ب وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم
ج لا إكراه في الدين د كونوا عباد الله إخوانا

(١٨٠) من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض.

- أ غض البصر ب الصدق ج تجنب شهادة الزور د حب الخير للغير

(١٨١) حد القذف:

- أ سبعون جلدة ب ثمانون جلدة ج تسعون جلدة د الرجم حتى الموت

(١٨٢) حد الزنا لغير المتزوج :-

- أ سبعون جلدة ب ثمانون جلدة ج مائة جلدة د الرجم حتى الموت

(١٨٣) حد الزنا للمتزوج :-

- أ سبعون جلدة ب ثمانون جلدة ج تسعون جلدة د الرجم حتى الموت

(١٨٤) يحتذى به في تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة

- أ سيدنا يوسف ب سيدنا يعقوب ج سيدنا موسى د سيدنا إبراهيم

(١٨٥) كان مثالاً للتعفف لما أظهره من العفة مع المرأتين اللتان كانتا تستقيان الغنم.

- أ سيدنا يوسف ب سيدنا يعقوب ج سيدنا موسى د سيدنا إبراهيم

(١٨٦) إنا لنكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به (من قال العبارة للنبي ؟

- أ شعبة بن الوليد. ب صفوان بن المعطل ج عم النبي عبد المطلب د أبو جهل

(١٨٧) ألقى عصاه فإذا هي ثعبان مبین) هو:

- أ فرعون. ب سيدنا موسى ج سيدنا شعيب د أحد سحرة فرعون



مراجعة ليلة الامتحان التربية الدينية الإسلامية



(١٨٨) تحاور مع الهدد :

- أ سيدنا موسى
ب سيدنا دواد والد سيدنا سليمان.
ج سيدنا محمد
د سيدنا سليمان

(١٨٩) اختلفا في مسألة جمع القرآن :

- أ أبو بكر وعمر
ب أبو بكر وعثمان
ج أبو بكر وعلي
د عمر وعلي

(١٩٠) حكم سليمان عليه السلام في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده

- أ رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه .
ب صمم على حكمه لأنه الصواب وهو الأكثر خبرة منه.
ج نهره إذ كيف يقول رأيا مخالفا له وهو أبوه

(١٩١) كانت محاورات النبي مع أعدائه تجري بأسلوبين، منهما ..

- أ إجبارهم على تصديق كل ما يقول لأنه لا ينطق عن الهوى ، وما جاء به هو الحق من ربه.
ب تعظيم كلامهم.
ج احترام ما يقولون وتوقيره
د الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم

(١٩٢) أصحاب الأعراف في قوله تعالى : (وَعَلَى الْأَعْرَافِ رَجَالٌ يَعْرِفُونَ كُلًّا بِسِيمَاهُمْ) هم

- أ قوم كثرت حسناتهم وقلت سيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار.
ب قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار
ج قوم قلت حسناتهم و ازدادت سيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار
د قوم عرفوا الحق ، وكانت معرفتهم للحق ظاهرة على وجوههم ، أراد الله أن يضرب بهم المثل على الاعتراف بالحق وتصديقه.

(١٩٣) محاورات موسى عليه السلام مع الخضر جاءت في سورة :

- أ الإخلاص
ب موسى
ج النحل
د الكهف

(١٩٤) تباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية .

- أ تنظيم الأسرة
ب تحديد النسل
ج شهور العدة
د رعاية الأجنة في بطون أمهاتهم

(١٩٥) منع الحمل نهائيا والإجهاض بإسقاط الجنين:

- أ تنظيم الأسرة
ب تحديد النسل
ج شهور العدة
د رعاية الأجنة في بطون أمهاتهم

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالمويل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعة



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي